

UN MILIONE DI ... MERAVIGLIOSE SCOPERTE



A.S. 2023/2024

La Scuola dell'infanzia accoglie, promuove e arricchisce l'esperienza vissuta dai bambini in una prospettiva evolutiva.

Le attività didattico-educative offrono occasioni di crescita all'interno di un contesto educativo orientato al benessere e al graduale sviluppo di competenze dai tre ai sei anni.

La nostra scuola pone una particolare attenzione allo star bene e al sereno apprendimento di ciascun bambino attraverso una conduzione attenta delle attività didattiche e una cura degli ambienti e di tutti gli spazi dedicati ai bambini.

In quest'anno scolastico, in occasione dei 700 anni dalla morte di Marco Polo, si è deciso di partire con l'idea di utilizzare la metafora/simbologia del "viaggio" come mediatore per il percorso didattico-educativo. Attraverso il viaggio, canale gradito ed efficace, verrà stimolata la curiosità e l'interesse del bambino verso ciò che è nuovo e diverso da sé. Un viaggio personale ed interiore, individuale, ma anche un viaggio che lo porterà ad esplorare l'ambiente tra fantasia e realtà. I piccoli alunni, partendo dal loro vissuto, "viaggeranno" attraverso esperienze concrete e fantastiche, favorendo l'incontro e gli scambi con l'altro e arricchendo, infine, la propria interiorità.

Il percorso didattico-educativo potenzierà le attitudini e le competenze linguistiche, logico-matematiche, espressivo-comunicative, artistiche e motorie di ciascuno.

Il viaggio, in compagnia di Marco Polo, diverrà quindi un'opportunità valida per conoscere Paesi, popoli e culture appartenenti in particolare all'Oriente nel confronto vivo e dinamico con la conoscenza e valorizzazione della nostra terra e cultura per un percorso di educazione alla mondialità e alla relazione costruttiva con tutti, tenendo sempre come riferimento anche l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.

La programmazione, intitolata "Un Milione di...meravigliose scoperte!" è suddivisa in tre fasi:

- **TUTTI INSIEME...PARTIAMO!**

(accoglienza: settembre-ottobre)

In questo primo periodo i bambini si sentiranno sicuri nell'ambiente scuola, impareranno a conoscersi e ad essere riconosciuti come persone uniche e irripetibili e conosceranno il personaggio guida, l'esploratore Marco Polo, con il quale inizieranno un lungo viaggio.

- **TUTTI INSIEME...SCOPRIAMO!**

(novembre-febbraio)

In questo secondo periodo i bambini, accompagnati da Marco Polo, percorreranno la Via della Seta e faranno diverse esperienze sensoriali: giocare con la sabbia, scoprire la plasticità e la morbidezza dei diversi elementi naturali primordiali e scoprire le sensazioni tattili che ci suscitano i materiali a seconda che siano bagnati, asciutti, liquidi, solidi, modellabili.

- **TUTTI INSIEME...RACCONTIAMO!**

(marzo-giugno)

In questo terzo ed ultimo periodo i bambini ascolteranno i racconti di Marco Polo, apprenderanno la tecnica degli origami, faranno esperienze di galleggiamento, scopriranno le tradizioni culinarie orientali e si avvicineranno al mondo dell'arte con particolare attenzione agli aspetti culturali e artistici relativi alla Cina.

Le maestre della scuola dell'infanzia "Gesù Divino Operaio" vogliono augurare **BUON ANNO SCOLASTICO A TUTTI**: a chi già c'era e a chi è appena arrivato...a chi teme le novità e a chi è sempre pronto ai cambiamenti...a chi ha voglia di cominciare e a chi è poco convinto...a chi ha cambiato scuola e a chi è rimasto...all'intero gruppo dei bambini e alle famiglie che hanno riposto fiducia in NOI e nella nostra professionalità.

"VIAGGIARE È CAMMINARE VERSO L'ORIZZONTE, INCONTRARE L'ALTRO, CONOSCERE, SCOPRIRE, TORNARE PIU' RICCHI DI QUANDO SI ERA INIZIATO IL CAMMINO".

ACCOGLIENZA



"UN LUNGO VIAGGIO CI ASPETTA: PARTIAMO!"

Durante il periodo dell'ACCOGLIENZA si perseguono due grandi obiettivi: gestire il distacco dei bambini dalla famiglia e favorire l'inserimento dei nuovi arrivati nel gruppo sezione. In questa prima fase le insegnanti prediligeranno attività ludiche e giochi di conoscenza.

Il progetto che presenteremo in quest'anno scolastico ha come obiettivo quello di accompagnare i bambini in un viaggio di crescita e di esplorazione non solo della realtà circostante, ma soprattutto del loro mondo interiore, sentimenti, emozioni e fantasia. Partiremo da Venezia su un galeone in compagnia del grande esploratore MARCO POLO che ci guiderà verso l'Oriente con storie, racconti, luoghi misteriosi, tesori nascosti; un viaggio avventuroso ci aspetta: siamo pronti a partire!

Noi insegnanti avremo il compito di lanciare gli input giusti per accompagnare i bambini in questo viaggio, sarà così divertente sorprendente vedere la direzione che prenderà il galeone della classe azzurra, il galeone della classe rossa e il galeone della classe gialla.

E allora... buon viaggio a tutti!

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO

- Imparare a gestire il distacco dai propri affetti;
- Socializzare con il gruppo scolastico;
- Essere curiosi ed esplorativi;
- Affrontare le difficoltà serenamente;
- Lasciarsi condurre in esperienze nuove;
- Esplorare e comprendere le regole della scuola;
- Conoscere la figura di MARCO POLO e la sua famiglia;
- Conoscere la città di Venezia;
- Riconoscere la città di appartenenza;
- Riconoscere le figure parentali.

CAMPI DI ESPERIENZA

Il se e l'altro, i discorsi e le parole, conoscenza del mondo, immagini, suoni e colori.

TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE

Il bambino:

- sviluppa il senso dell'identità personale;
- percepisce le proprie esigenze e i propri sentimenti e li esprime in modo sempre adeguato;
- rafforza la curiosità conoscitiva;
- sviluppa la curiosità esplorativa;
- sviluppa la comunicazione e la relazione interpersonale;
- conosce la città di appartenenza e la città di Venezia;
- conosce la famiglia di Marco Polo;
- conosce usi e costumi del periodo storico in cui è vissuto Marco Polo.

ATTIVITA':

- Schede didattiche individuali;
- cartelloni;
- la vita di Marco Polo a bordo del galeone;
- la bussola viene in nostro aiuto;
- Circle time: la ruota delle presenze;
- Canti;
- Balli;
- giochi motori;
- attività laboratoriali;
- Attività espressivo-manipolative.

AGENDA 2030:

Obiettivo n. 3: Salute e benessere

Obiettivo n.4: Istruzione di qualità

Obiettivo n.15: La vita sulla terra

VERIFICHIAMO ATTRAVERSO:

- Modalità di distacco dai genitori;
- Approccio al nuovo ambiente;
- Osservazione sistematica dei bambini durante l'attività ludiche e didattiche;
- Valutazione del grado di interesse del bambino durante le varie esperienze

LABORATORIO SENSORIALE MANIPOLATIVO-CREATIVO



IL VIAGGIO DELLE SCOPERTE

MARCO POLO è stato uno dei più grandi viaggiatori della storia.

Ai suoi tempi, nel Medioevo, non esistevano automobili, treni e aerei...con i bambini abbiamo deciso di fare un "viaggio delle meraviglie" percorrendo la Via della Seta. Diversi i laboratori proposti in quanto innumerevoli le esperienze riportate dall'esploratore.

Seguendo il suo viaggio, partendo da Venezia, proporremo attività tattili, sensoriali, artistiche, culinarie e manipolative legate alle sue esperienze:

- ◆ esperienze di galleggiamento;
- ◆ costruzione di barchette con materiale di recupero;
- ◆ realizzazione di maschere veneziane in occasione del carnevale;
- ◆ realizzazione del paesaggio veneziano e cinese, dei deserti, del castello del Gran Kublai Khan...;
- ◆ camminare a piedi nudi su diverse superfici: acqua, sale grosso, sabbia, stoffe morbide, carta, sassi...;
- ◆ riconoscere al tatto con le mani, con i piedi o con altre parti del corpo, alcuni materiali diversi: legno, segatura, farina, zucchero, spezie, polvere di caffè, legumi, agrumi, pasta, riso, bottoni, fili e corde, gomma piuma, stoffe, cotone, lana, materiali di recupero vari.

Nei diversi periodi dell'anno i bambini prepareranno semplici ricette veneziane e cinesi da assaporare, toccare, odorare tutti insieme.

- ◆ Bussolai veneziani
- ◆ the del deserto
- ◆ riso alla cantonese e tutto quello che ci verrà in mente.

Cercheremo di utilizzare anche il momento del pasto, per scoprire cosa piace e cosa i nostri bimbi proprio non gradiscono e cercheremo di capire insieme i motivi delle loro preferenze gastronomiche ed eventualmente proveremo a fare cambiare opinione.

OBIETTIVI GENERALI del LABORATORIO del MANIPOLAZIONE

Accettare di manipolare un materiale nuovo.

Esprimere le proprie capacità creative.

Seguire una sequenza di azioni prestabilite e finalizzate alla realizzazione di un prodotto.

Verbalizzare e confrontare le azioni.

Descrivere i modelli realizzati.

Accettare di confrontare le proprie azioni con quelle degli altri.

Partecipare e collaborare serenamente ad iniziative comuni.

Ascoltare e comprendere le consegne dell'adulto.

Collaborare con i compagni e le insegnanti per la riuscita di un progetto.

Discriminare qualità e caratteristiche.

Riconoscere, discriminare sfumature e tonalità cromatiche (chiaro-scuro)

Riconoscere, discriminare e denominare superfici e materiali diversi.

Affinare la percezione tattile.

- Misurarsi oggettivamente con le caratteristiche del materiale.

CAMPI DI ESPERIENZA

Il se e l'altro, i discorsi e le parole, corpo e movimento; conoscenza del mondo; immagini, suoni e colori.

COMPETENZE IN USCITA

Il bambino agirà direttamente o guidato e con le proprie mani troverà le soluzioni più opportune per il raggiungimento dello scopo prefissato. Le attività saranno sempre proposte in forma di gioco per consentire al bambino di familiarizzare con il materiale e la situazione presentata. L'azione diretta sugli elementi sui materiali permetterà la scoperta delle caratteristiche proprie del materiale utilizzato. Le modificazioni e le trasformazioni degli elementi costituiranno il gesto creativo vero e proprio. Manipolando, ricercando, progettando i bambini conseguono finalità riguardanti la loro identità, l'autonomia e le competenze.

PROGETTO IRC



Il percorso per l'I.R.C. della programmazione nella Scuola dell'Infanzia ha il fine di promuovere l'accoglienza e la valorizzazione di ciascun bambino, nella sua particolare identità, offrendo una specifica formazione sul piano religioso valorizzando le esperienze personali e ambientali, orientando i bambini a cogliere i segni della religione cristiana cattolica. Dall'insegnamento della religione cattolica, i bimbi, acquisiscono i primi segni della vita cristiana, intuiscono i significati, esprimono e comunicano con le parole, i gesti, i simboli e i segni della loro esperienza religiosa.

Nella nostra scuola l'insegnamento della religione cattolica è parte integrante della programmazione didattica, concorre al raggiungimento delle finalità educative della scuola dell'infanzia che intende formare la personalità del bambino nella sua totalità.

Quest'anno il percorso di IRC sarà incentrato sul tema del viaggio.

Il "viaggio" altro non è che mettersi in cammino, mettersi in gioco usando le proprie abilità, muoversi, andare verso qualcosa o qualcuno, nel nostro caso andare verso Colui che è fonte della nostra stessa vita: Gesù.

I bambini saranno coinvolti nel percorso educativo e nella conoscenza della dimensione religiosa attraverso la loro concreta esperienza di vita, utilizzando canzoni, storie, filastrocche, rappresentazioni grafiche, foto e interpretazioni di racconti, ascolto di brani e parabole tratti dalla Bibbia, giochi e drammatizzazione.

Partiremo nei mesi di settembre- ottobre con il conoscere sé stessi, e gli altri per poi cominciare il nostro viaggio.

A partire dalla creazione del mondo una casa che Dio ha preparato per noi, entreremo nel meraviglioso mondo della Bibbia andremo a conoscere uomini e donne che si sono messi in cammino, in viaggio, fino ad arrivare al Natale seguiremo la Stella che ci condurrà alla grotta a quel Dio bambino dono prezioso per l'umanità.

Subito dopo le festività gennaio- febbraio continueremo il nostro viaggio con Gesù che cresce, che cerca i suoi compagni di viaggio, coloro che lo seguiranno ovunque e che dopo di lui continueranno il loro viaggio da soli ma ricchi dei suoi insegnamenti.

Vivremo la preparazione alla Pasqua festa della vita, giorno in cui Gesù risorto ci mostra la via, il sentiero da seguire, lasciandoci una bussola importante per orientarci l'amore.

Un amore così grande che nei mesi di maggio- giugno vedrà i suoi frutti: la nascita della Chiesa formata da uomini e donne che hanno vinto le loro paure e si sono affidati a Lui totalmente.

I bambini coglieranno il senso del sentirsi comunità, uniti nel nome di Gesù che per ciascuno di noi ha solo parole di vita eterna, uniti con tutti gli uomini di qualsiasi etnia e credo religioso.

METODOLOGIA E ATTIVITA':

Al fine di favorire l'acquisizione dei valori religiosi, la scelta delle attività educative assume come base di partenza le esigenze, gli interessi e le esperienze che i bambini vivono in famiglia, nella scuola e nell'ambiente sociale.

Nella scuola dell'Infanzia si fanno scoprire i concetti attraverso attività educative che tengano conto dei tempi di apprendimento del bambino e della bambina.

Adottando il criterio della gradualità pedagogica, nel rispetto dei ritmi di sviluppo e di apprendimento di ciascun bambino, vengono favorite e promosse esperienze che valgono anche in ordine all'insegnamento della Religione Cattolica:

- Attività di gioco guidato, ascolto di varie musiche con diversi strumenti, uso della voce e del silenzio.
- Lettura di una storia sull'Angelo custode.
- Canti in sezione, che evidenzino sentimenti ed emozioni legati alla partenza, il viaggio.
- Lettura di storie che abbiano come tema la relazione, l'amore del viaggiare e l'amicizia,
- drammatizzazioni
- attività manipolative-ricreative e infine attività grafico- pittoriche (acquisizione del concetto presentato attraverso disegni individuali con varie tecniche, cartelloni eseguiti in gruppo, ecc...),
- ascolto e comunicazione verbale (racconto di episodi tratti dal Vangelo, lettura di brevi testi religiosi)
- attività di osservazione (dal vivo, immagini e video)
- conversazione e raccolta di riflessioni (la parola dei bambini)
- conoscere simboli e tradizioni
- utilizzo di schede da colorare
- attività ludiche (giochi finalizzati a precise esperienze per far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono...)

PRESENTAZIONE DEL PERCORSO

Il percorso si articola in 6 unità di apprendimento:

- Volere il bene - Accoglienza – settembre, ottobre
- Scopriamo il mondo – la Creazione - novembre
- Viaggiamo verso la grotta – Natale – dicembre, gennaio
- Sulla barca con Gesù – la Chiamata degli apostoli - febbraio

- L' Amore di Gesù – Pasqua - marzo
- Tutti insieme con Gesù – la chiesa – aprile, maggio

FINALITÀ:

- Aiutare il bambino/a nella reciproca accoglienza
- Far emergere domande ed interrogativi esistenziali ed aiutare le risposte
- Educare a cogliere i segni della vita cristiana ed a intuirne i significati
- Educare ad esprimere e comunicare con parole e gesti il credo religioso

VERIFICA E VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE:

- Nella scuola dell'Infanzia le modalità di verifica delle conoscenze, delle abilità e delle competenze acquisite, si svolgono dopo ogni Unità di Lavoro e l'esperienza che il bambino incontra con i contenuti dell'IRC.